**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه شماره:اول** | | **عنوان درس:مقدمه بیماریهای هیپوفیز و هیپوتالاموس جلسه یک و دو** | | | **تعداد واحد:** | | **رشته تحصیلی:پزشکی** | | **ترم:** | | | **موضوع درس:مقدمه بیماریهای غدد** | |
| **اهداف کلی:اشنایی با بیماریهای هیپوفیز و هیپوتالاموس** | | | | | **گروه آموزشی:فیزیوپاتولژی** | | | | **تدوین کننده:زهرا عباسی رنجبر** | | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:-** | | | | **فعالیت های حین تدریس**  **پرسش و پاسخ** | | |  | | | فعالیت های بعد از تدریس- | | | |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | | استاد  دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| 1. **HYPOTHALAMIC-PITUITARY UNIT** | ارتباط اناتومیک و فیزیولژیک هیپوفیز و هیپوتالاموس | | شناختی | | دانش،تجزیه و تحلیل | سخنرانی | | استاد | اسلاید،ضبط فیلم | | 20 | | امتحان چهار گزینه ای |
| 1. **HYPOTHALAMUS** | بررسی نحوه کارکرد هیپوتالاموس | |  | |  |  | |  |  | | 15 | |  |
| 1. **Pituitary Stem Cells** | معرفی رده های ژنتیکی دخیل در هورمونسازی هیپوفیز | | " | | " | " | | " | " | | 20 | | " |
| 1. **Hypothalamic and Anterior Pituitary Insufficiency** | بررسی علل نارسایی هیپوفیز و نمای بالینی انها | | " | | " | " | | " | " | | 25 | | " |
| 1. **Presentation and Diagnosis** | نحوه تشخیص هر کدام از بیماریهای غدد | | " | | " | " | | " | " | | 25 | | " |
| جلسه دوم |  | | " | | " | " | | " | " | |  | | " |
| هیپوفیز خلفی | اشنایی با اناتومی و عملکرد هیپوفیز خلفی | | " | | " | " | | " | " | | 15 | | " |
| عملکرد هورمون انتی دیورتیک | نقش هورمون در همواستاز و علایم کمبود ان | | " | | " | " | | " | " | | 20 | | " |
| نحوه بررسی و ازمایش بیمار مبتلا به دیابت | شرح حال بالینی و تست لازم | | " | | " | " | | " | " | | 15 | | " |
| نقش پرولاکتین در بدن | عملکرد و علایم بالینی افزایش ان | |  | |  |  | |  |  | | 15 | |  |
| **نقش هورمون رشد در بدن** | بررسی عوارض ترشح زیاد هورمون رشد | |  | |  |  | |  |  | | 15 | |  |
| **اکرومگالی** | بررسی علایم بالینی و درمان | |  | |  |  | |  |  | | 25 | |  |
| منابع :هاریسون2018،ویلیامز 2016 | | | | تاریخ تنظیم: 1402 | | | عرصه آموزش:دانشکده پزشکی | | | مدت جلسه:105 هر جلسیه،جمعا 210 دقیقه | | | |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» 2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» 3- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»